



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

D5.2 - Version optimisée et finale de la formation

Description du document :	La plateforme sera le lieu final de formation des personnes avec le matériel PLANET.
Partenaire responsable :	Association autrichienne de la biomasse
date de l'approbation du CQ	17 décembre, 2020
Titre du paquet de travail :	Test et lancement de la formation
Titre de la tâche :	Tâche 5.4 : Analyse du test et optimisation finale
Statut (F : final ; D : projet ; RD : projet révisé) :	F





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

Table des matières

1	Description des tâches	3
2	Expérimentation complète pour les stagiaires	3
2.1	Évaluation de la qualité - enquête de satisfaction	3
2.2	Contenu de l'enquête de satisfaction	4
3	Résultats de l'enquête	5
3.1	Résultats collectés	5
4	Conclusion	16



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

1 Description des tâches

Après le déroulement de l'expérimentation complète de la formation, les résultats seront analysés et utilisés pour optimiser les différents modules en fonction des enquêtes distribuées pendant l'expérimentation.

Dans le cadre de la tâche 5.4, ABA sera chargé de recevoir les enquêtes des stagiaires et des formateurs sur l'expérimentation et rédigera un rapport comprenant des remarques et des conseils sur les améliorations possibles.

Le partenaire responsable du contenu à améliorer travaillera sur la version optimisée de la version de formation du formateur par rapport au rapport mentionné ci-dessus.

Le partenaire responsable du contenu à améliorer travaillera sur la version optimisée de la version de formation du stagiaire par rapport au rapport mentionné ci-dessus.

UNITO effectuera les changements dans l'interface de la plate-forme lorsque cela sera demandé.

2 Expérimentation complète pour les stagiaires

La formation à grande échelle du matériel a été réalisée à l'échelle nationale en Autriche, en Italie, en France et aux Pays-Bas. Au total, 231 apprenants ont participé à cette formation (livrable 5.1). Après la participation, chaque étudiant a été invité à remplir une enquête de satisfaction sur le matériel présenté dans le cours. L'enquête de satisfaction a été préparée par INFOR ELEA dans le cadre du système d'assurance qualité avec la collaboration des centres de formation. Sur les 231 apprenants impliqués dans la formation, un total de 174 enquêtes a pu être collecté.

2.1 Évaluation de la qualité - enquête de satisfaction

Après avoir suivi la formation en grandeur nature, les étudiants ont pu remplir une enquête considérant leur satisfaction du cours d'apprentissage avec la possibilité de signaler d'éventuelles remarques ou améliorations. Les enquêtes de satisfaction ont été traduites au préalable dans chaque langue des partenaires (italien, français, allemand et néerlandais) et ont ensuite été présentées à travers Google Form[®] permettant aux étudiants de participer aux enquêtes sous les adresses web suivantes :

Néerlandais : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdy1BFz8MNPfaDyttu-tnzHIPWWQ62WxrVONdYvC6XRkk2qyA/viewform?usp=sf_link



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

France :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJRkqar6n5Q0PCYiU3_oyeBArGBj504NMpDU6l_5nsPYL1IA/viewform?usp=sf_link

Allemand : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddi1I7P7TkKYLla1fgd8DcQ59liKbNDK85BTPO0N87Khz-Wg/viewform?usp=sf_link

Italien : https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2Go3zHJ4684SH0boluDn-9p8oieHgT-Blzi5pxixLUiifkA/viewform?usp=sf_link

L'enquête elle-même comportait 11 questions permettant d'évaluer le cours en termes de pertinence, d'exhaustivité, d'exactitude et de fiabilité.

2.2 Contenu de l'enquête de satisfaction

Comme indiqué précédemment, l'évaluation de la qualité a été réalisée en répondant à 11 questions préalablement préparées par les partenaires et présentées à travers le Google Form®. Les questions de l'enquête pouvaient être répondues selon la légende suivante, avec la possibilité d'ajouter des remarques supplémentaires.

■ Fully Agree ■ Agree ■ Neutral ■ Somewhat disagree ■ Disagree

Les sujets en question inscrits à l'enquête auprès des étudiants sont les suivants :

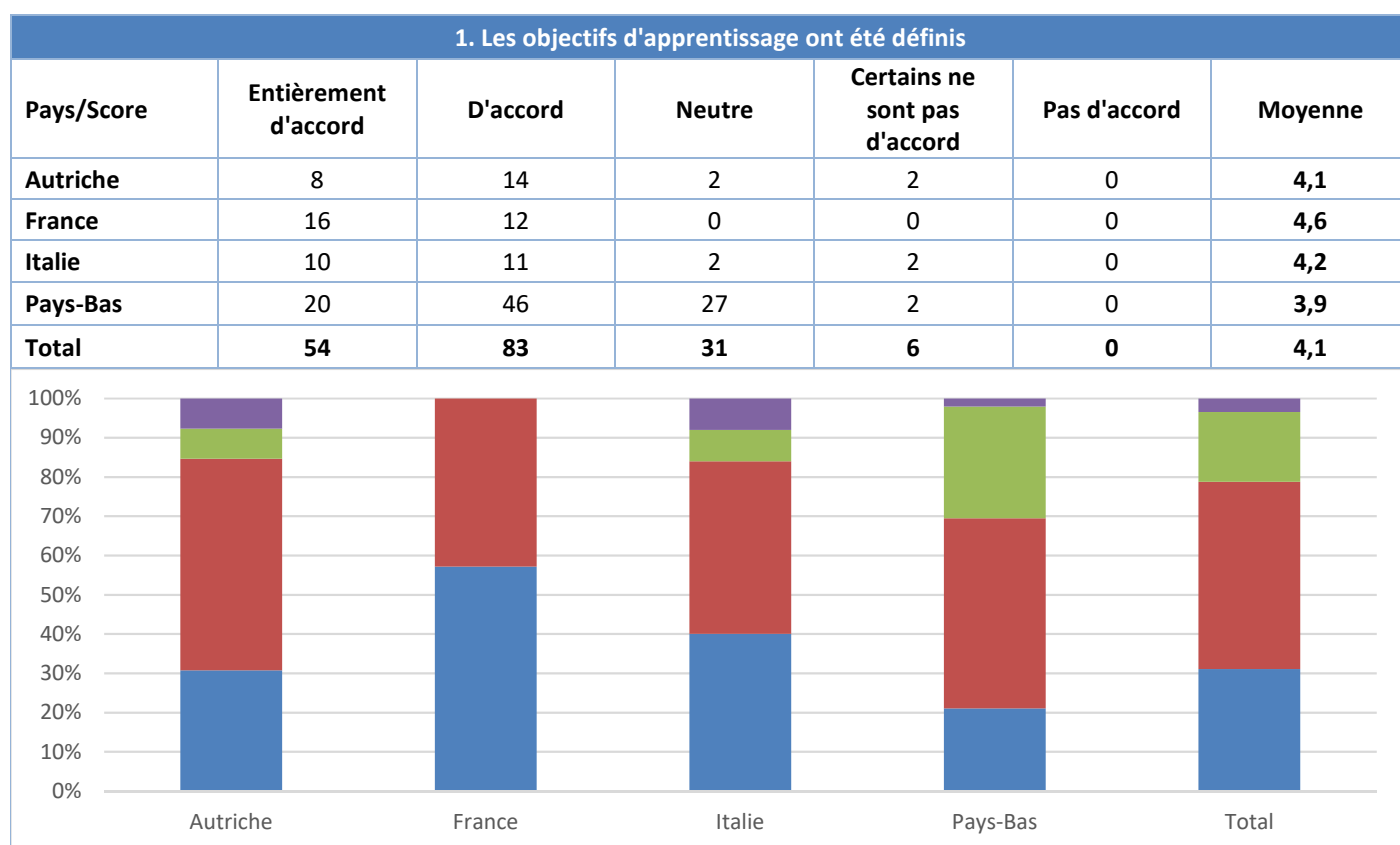
1. Les objectifs d'apprentissage ont été définis.
2. Le contenu du cours était conforme aux objectifs.
3. Je pense pouvoir appliquer ces nouvelles compétences dans mon futur emploi.
4. Le format du contenu de l'apprentissage était approprié.
5. Le temps nécessaire pour suivre ce cours était approprié.
6. Le matériel pédagogique était accessible.
7. La conception visuelle des supports de cours était appropriée.
8. La difficulté générale de ce cours était appropriée.
9. Les questions posées dans les devoirs étaient appropriées.
10. L'activité de tutorat était adéquate.
11. Je suis satisfait de ce cours.

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

3 Résultats de l'enquête

Dans la partie suivante, les résultats des 174 enquêtes collectées seront présentés pour chaque question en considérant le résultat national et total. Afin de pouvoir quantifier les résultats, chaque réponse possible a été notée, allant de 5 (tout à fait d'accord) à 1 (pas d'accord).

3.1 Résultats collectés

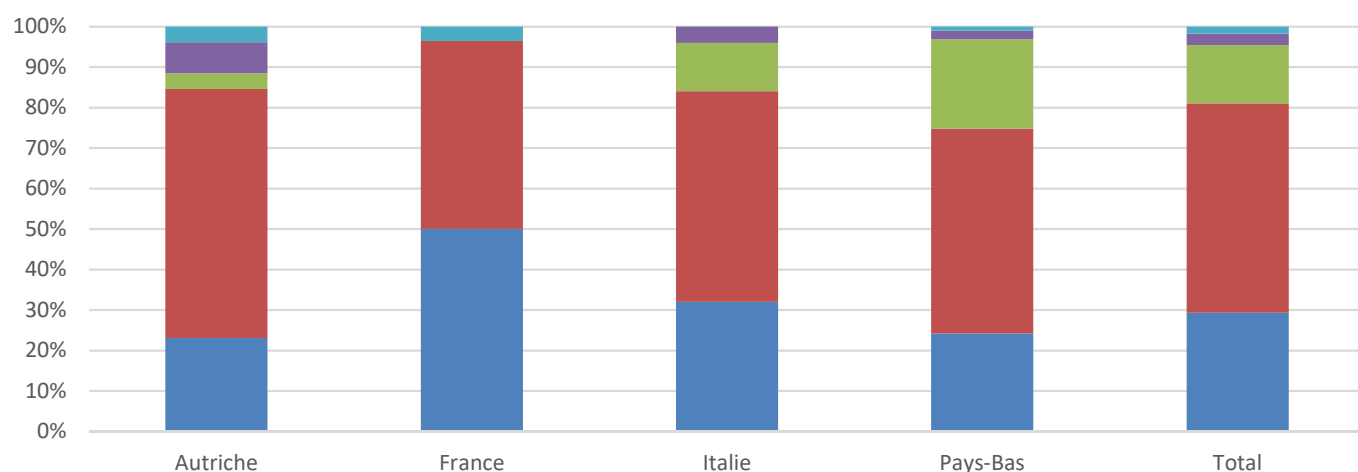


En ce qui concerne la définition des objectifs d'apprentissage, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,9 (Pays-Bas) à 4,6 (France). Au total, les objectifs d'apprentissage peuvent être considérés comme bien définis (score 4,1).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

2. Le contenu du cours était cohérent avec les objectifs

Pays/Score	Entièrement d'accord	D'accord	Neutre	Certains ne sont pas d'accord	Pas d'accord	Moyenne
Autriche	6	16	1	2	1	3,9
France	14	13	0	0	1	4,4
Italie	8	13	3	1	0	4,1
Pays-Bas	23	48	21	2	1	3,9
Total	51	90	25	5	3	4,0

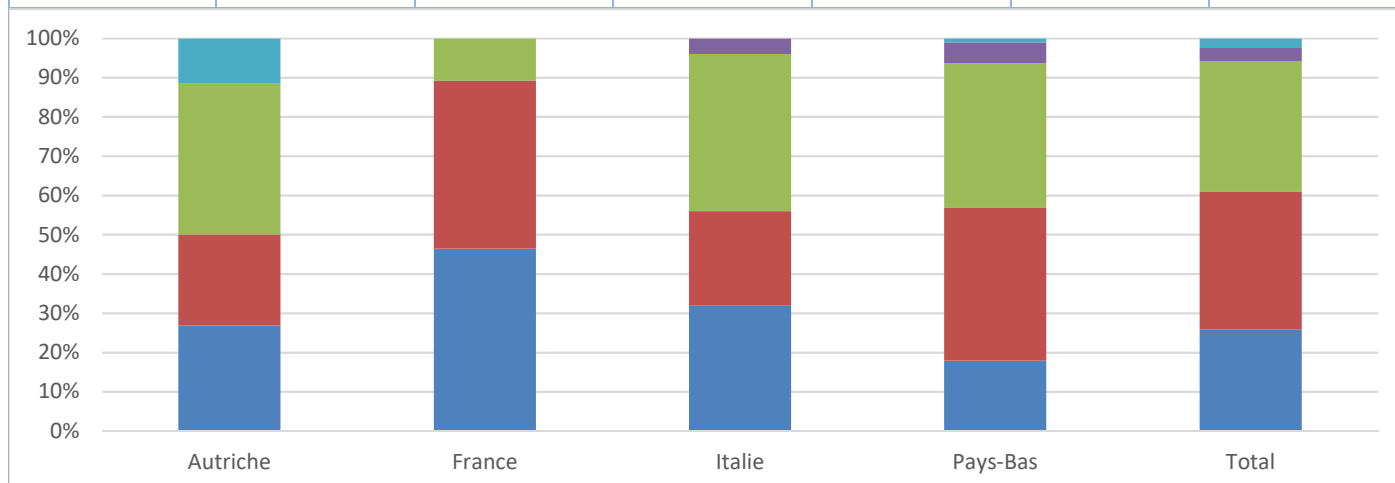


En ce qui concerne la cohérence du contenu du cours par rapport aux objectifs, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,9 (Pays-Bas, Autriche) à 4,4 (France). Au total, le contenu du cours peut être évalué comme étant bien cohérent avec les objectifs (score 4,0).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

3. Je pense pouvoir appliquer ces nouvelles compétences dans mon futur emploi.

Pays/Score	Entièrement d'accord	D'accord	Neutre	Certains ne sont pas d'accord	Pas d'accord	Moyenne
Autriche	7	6	10	0	3	3,5
France	13	12	3	0	0	4,4
Italie	8	6	10	1	0	3,8
Pays-Bas	17	37	35	5	1	3,7
Total	45	61	58	6	4	3,8

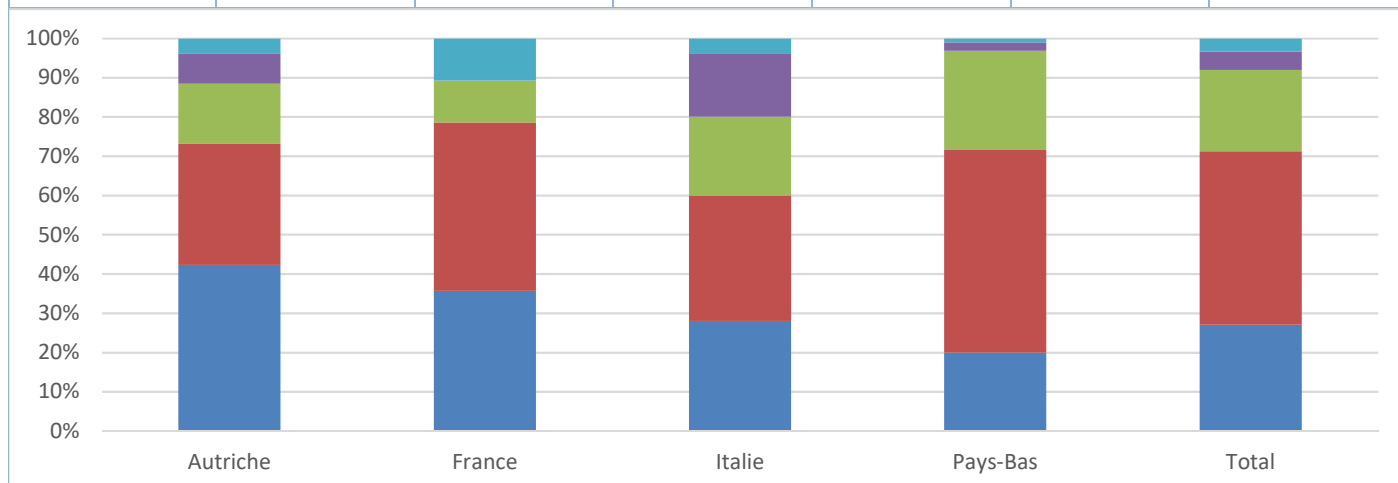


En ce qui concerne l'application probable des nouvelles compétences dans un futur emploi, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,5 (Autriche) à 4,4 (France). Au total, les nouvelles compétences acquises pendant le cours sont susceptibles d'être appliquées dans le futur emploi (score 3,8).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

4. Le format du contenu de l'apprentissage était approprié

Pays/Score	Entièrement d'accord	D'accord	Neutre	Certains ne sont pas d'accord	Pas d'accord	Moyenne
Autriche	11	8	4	2	1	4
France	10	12	3	0	3	3,9
Italie	7	8	5	4	1	3,6
Pays-Bas	19	49	24	2	1	3,9
Total	47	77	36	8	6	3,9

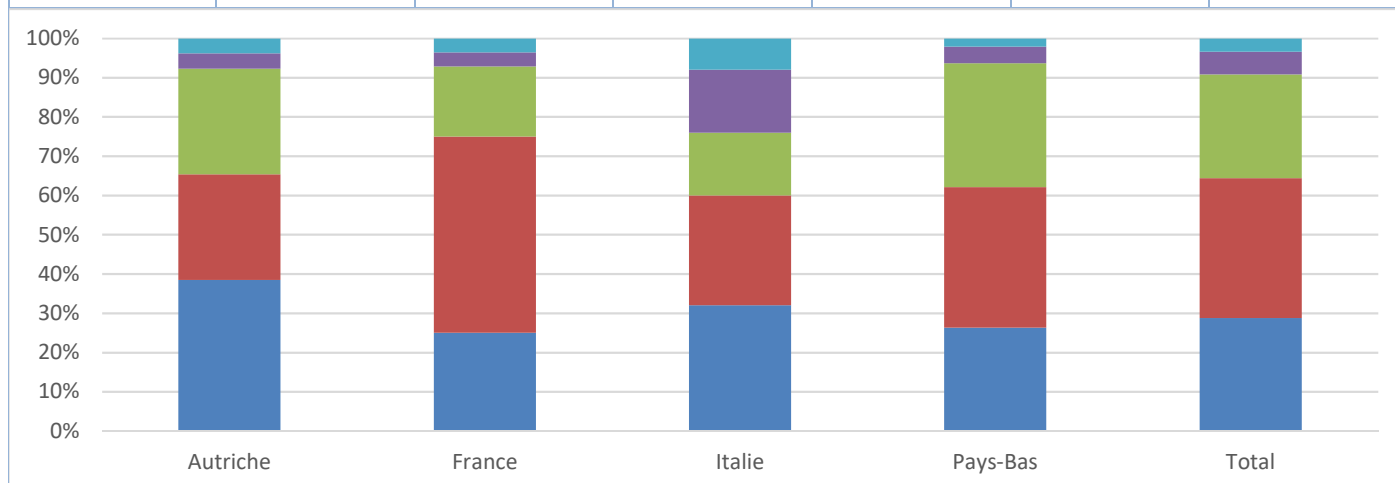


En ce qui concerne le format du contenu d'apprentissage, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,6 (Italie) à 4 (Autriche). Au total, le format du contenu d'apprentissage peut être considéré comme bien approprié (score 3,9).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

5. Le temps nécessaire pour suivre ce cours était approprié.

Pays/Score	Entièrement d'accord	D'accord	Neutre	Certains ne sont pas d'accord	Pas d'accord	Moyenne
Autriche	10	7	7	1	1	3,9
France	7	14	5	1	1	3,9
Italie	8	7	4	4	2	3,6
Pays-Bas	25	34	30	4	2	3,8
Total	50	62	46	10	6	3,8

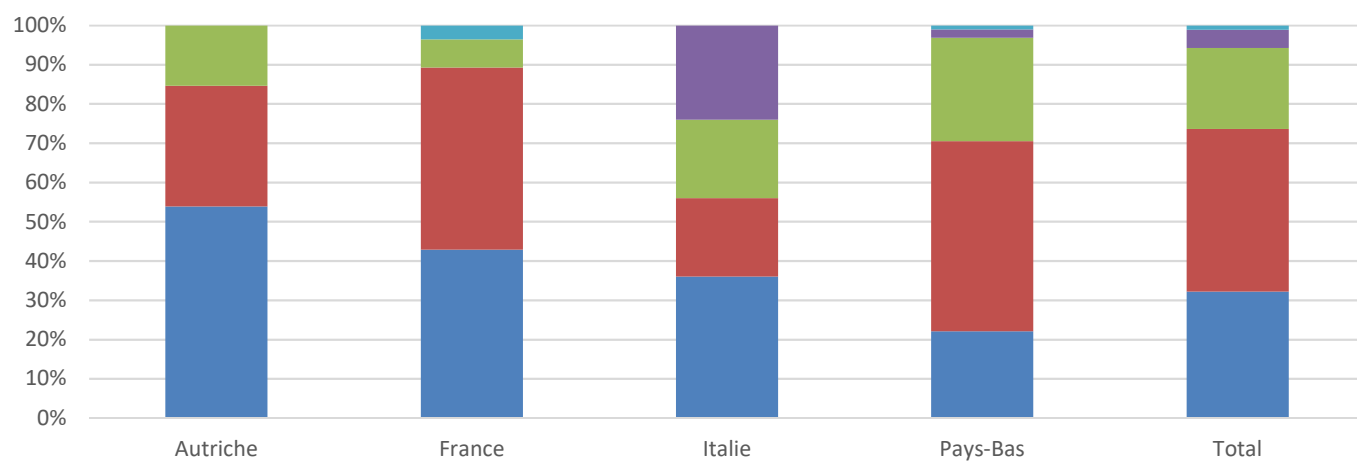


En ce qui concerne le temps consacré à la formation, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,6 (Italie) à 3,9 (Autriche, France). Au total, le temps consacré à la formation peut être considéré comme bien approprié (score de 3,8).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

6. Le matériel d'apprentissage était accessible

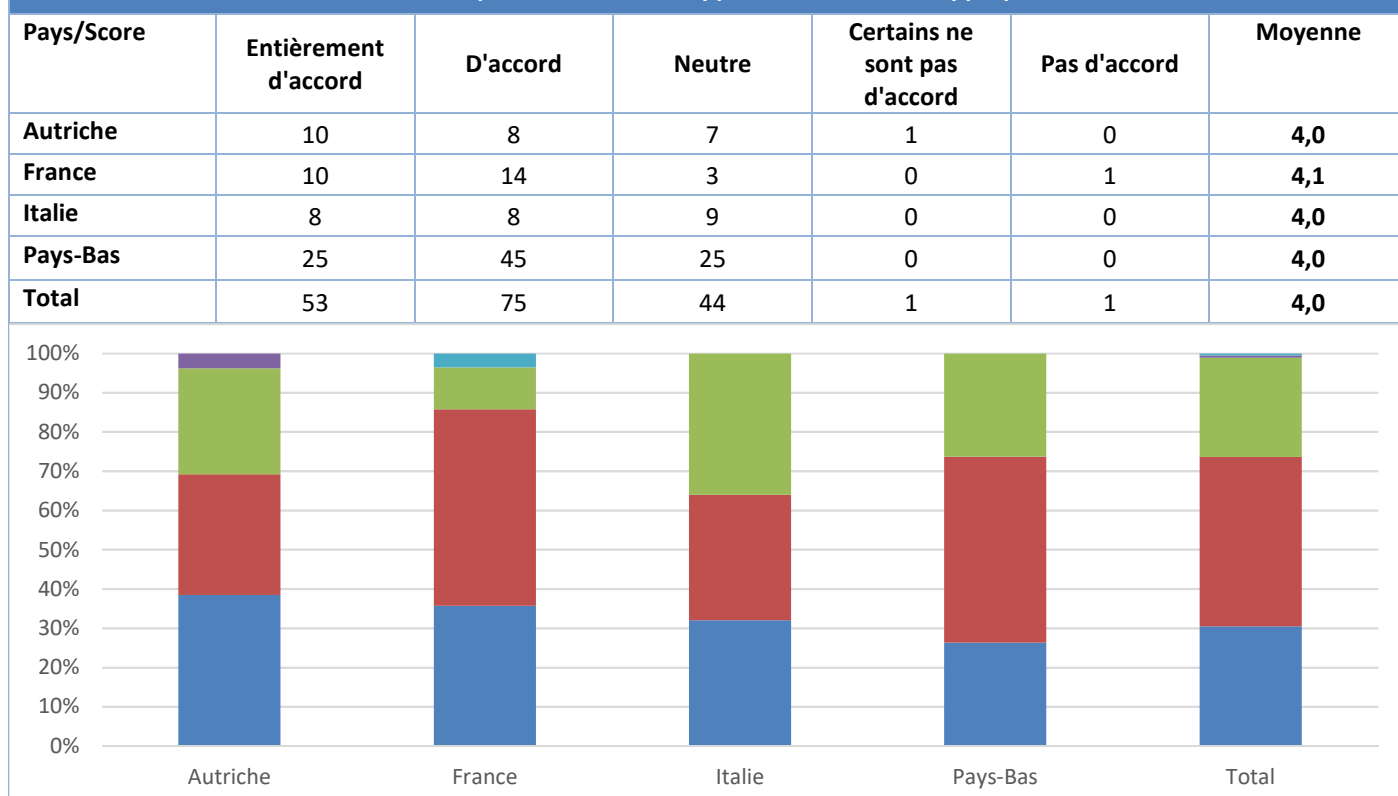
Pays/Score	Entièrement d'accord	D'accord	Neutre	Certains ne sont pas d'accord	Pas d'accord	Moyenne
Autriche	14	8	4	0	0	4,4
France	12	13	2	0	1	4,3
Italie	9	5	5	6	0	3,7
Pays-Bas	21	46	25	2	1	3,9
Total	56	72	36	8	2	4,0



En ce qui concerne l'accessibilité du matériel pédagogique, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,7 (Italie) à 4,4 (Autriche). Au total, le matériel pédagogique peut être considéré comme bien accessible (score 4).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

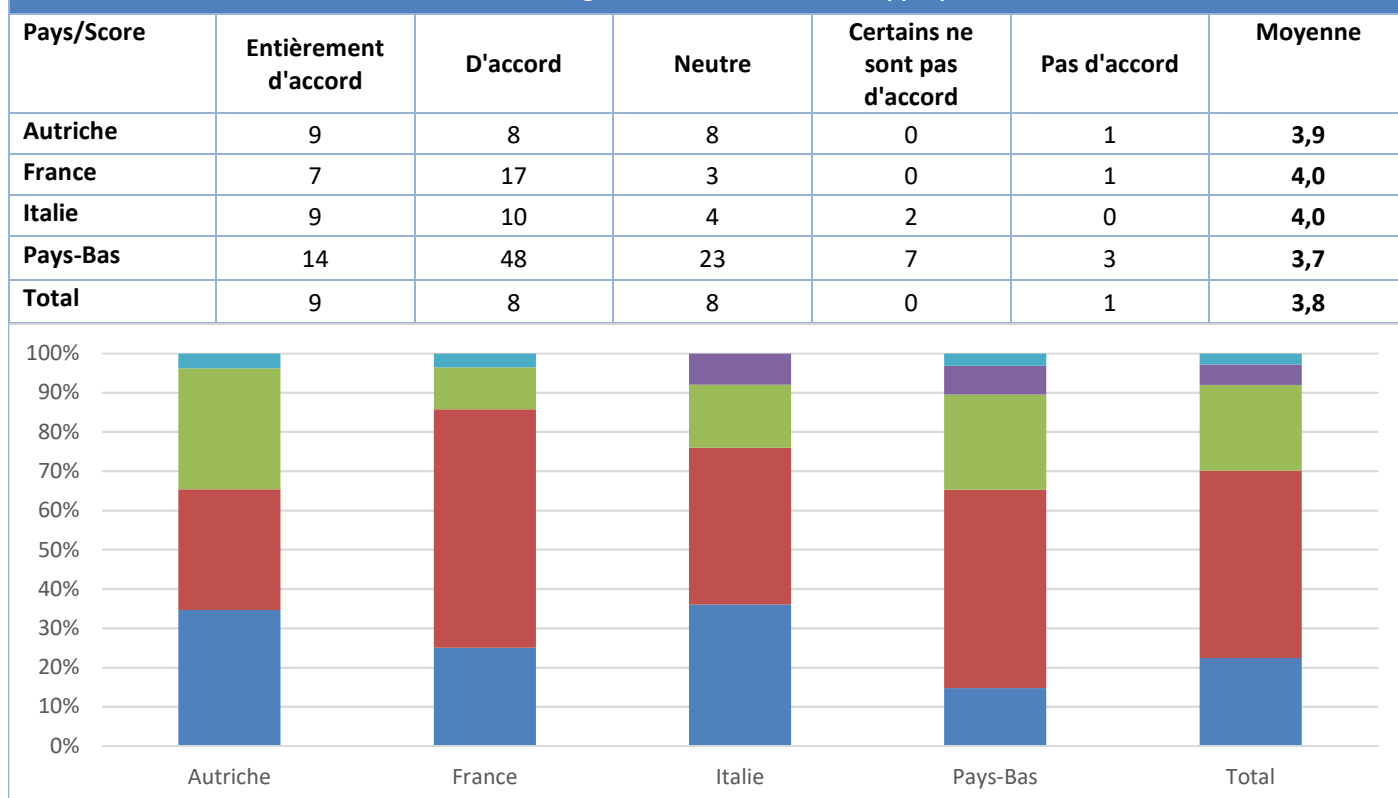
7. La conception visuelle des supports de cours était appropriée



En ce qui concerne la conception visuelle du matériel de cours, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 4 (Italie, Autriche, Pays-Bas) à 4,1 (France). Au total, le matériel de cours peut être considéré comme bien conçu (score 4).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

8. La difficulté générale de ce cours était appropriée

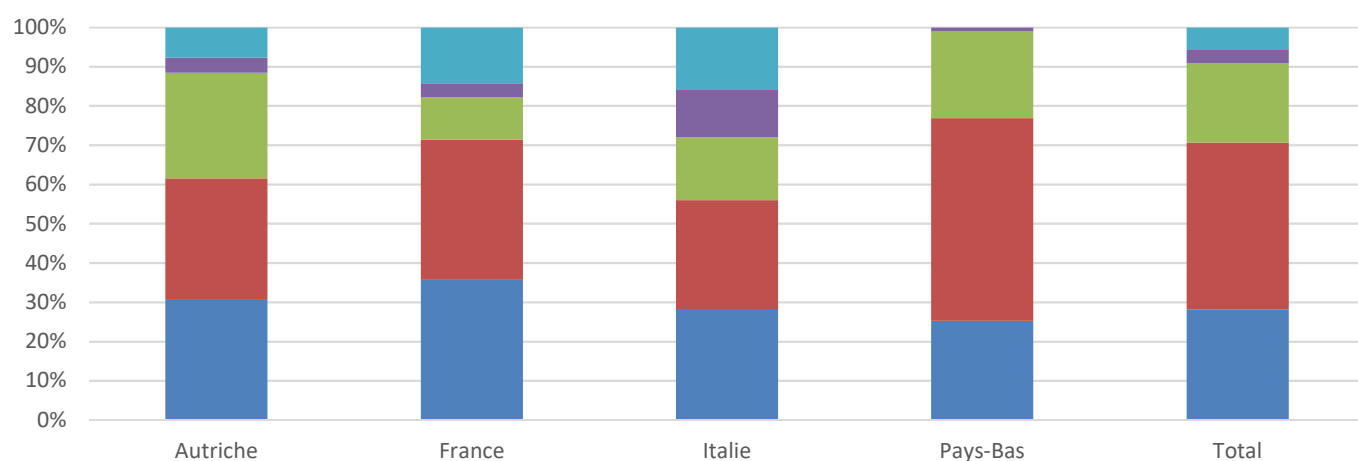


En ce qui concerne la difficulté générale de ce cours, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,7 (Pays-Bas) à 4,0 (France, Italie). Au total, la difficulté générale de ce cours peut être considérée comme tout à fait appropriée (score 4).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

9. Les questions posées dans les devoirs étaient appropriées

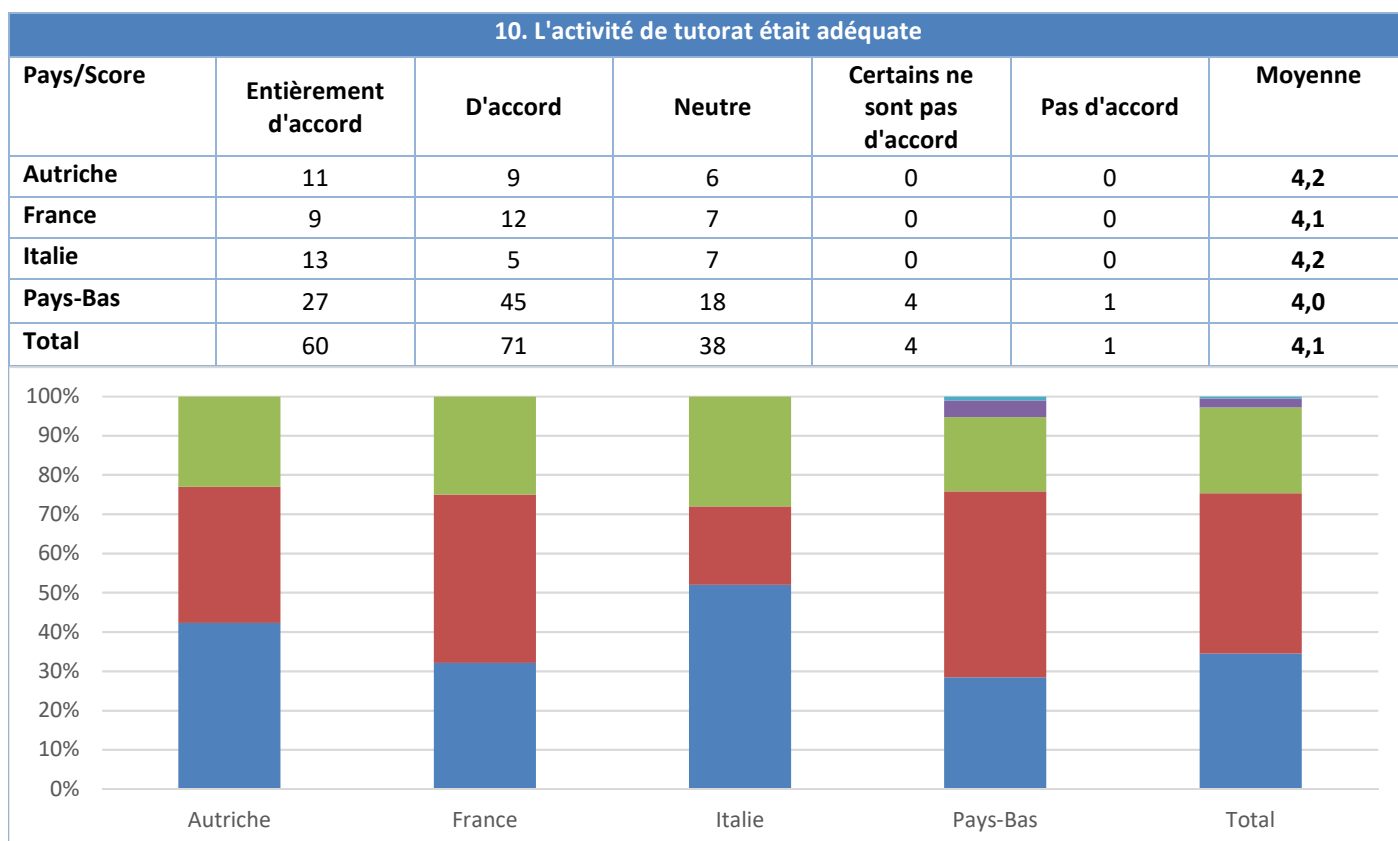
Pays/Score	Entièrement d'accord	D'accord	Neutre	Certains ne sont pas d'accord	Pas d'accord	Moyenne
Autriche	8	8	7	1	2	3,7
France	10	10	3	1	4	3,8
Italie	7	7	4	3	4	3,4
Pays-Bas	24	49	21	1	0	4,0
Total	49	74	35	6	10	3,8



Si l'on considère les questions posées dans les devoirs, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,4 (Italie) à 4,0 (Pays-Bas). Dans l'ensemble, les questions posées dans les devoirs peuvent être considérées comme bien appropriées (score 3,8).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

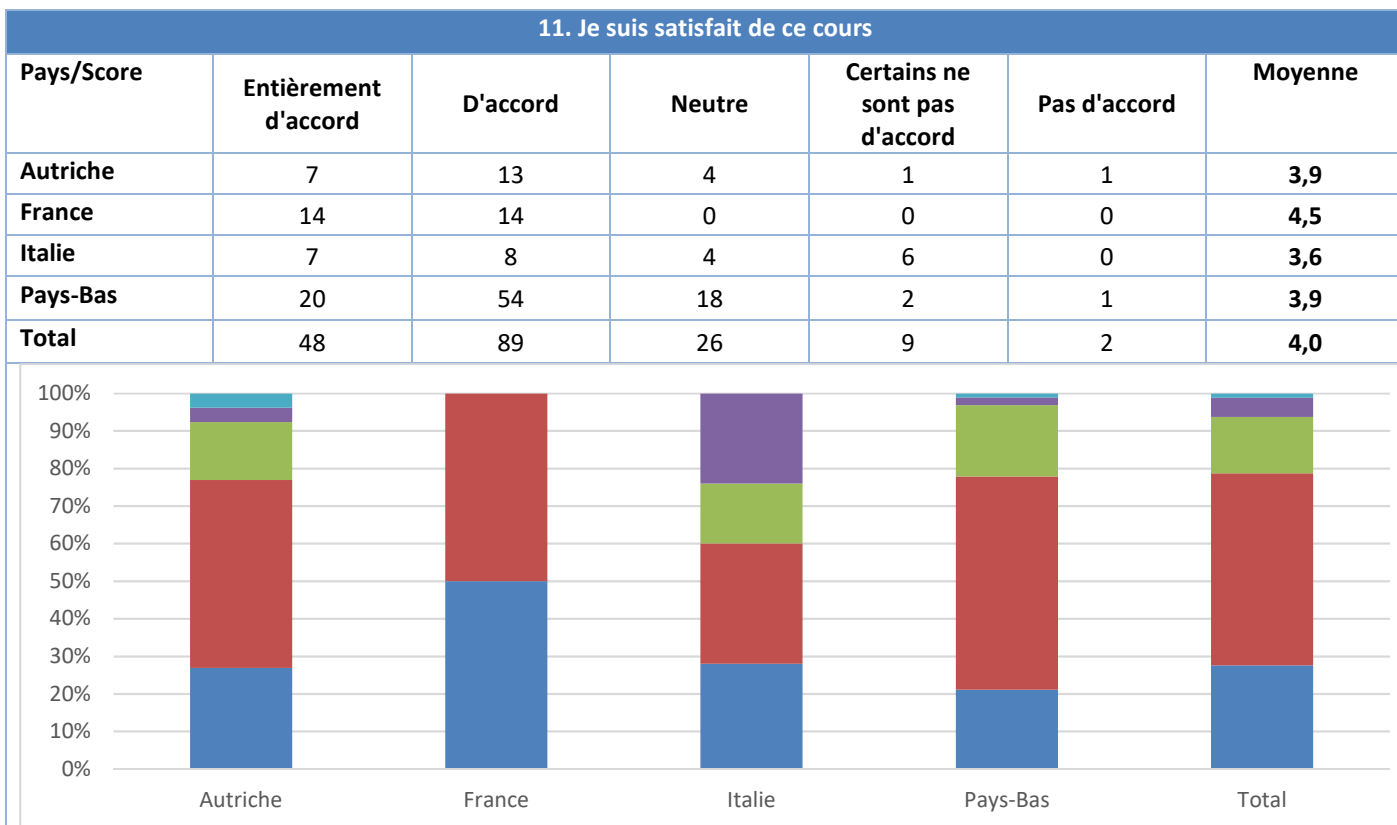
10. L'activité de tutorat était adéquate



En ce qui concerne l'activité de tutorat, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 4,0 (Pays-Bas) à 4,2 (Autriche, Italie). Au total, l'activité de tutorat pendant le cours peut être considérée comme adéquate (score 4,1).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

11. Je suis satisfait de ce cours



En ce qui concerne la satisfaction à l'égard de ce cours, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient de 3,6 (Italie) à 4,5 (France). Au total, les étudiants sont satisfaits du cours (score 4).

PLANET - Plan de formation en énergies renouvelables pour l'agriculture

4 Conclusion

Suite à la formation en grandeur nature de 231 étudiants, 174 enquêtes de satisfaction ont pu être collectées. Les résultats, pondérés en fonction du nombre de réponses, sont présentés dans le tableau ci-dessous. En ce qui concerne la satisfaction globale à l'égard de ce cours, les résultats de l'enquête auprès des étudiants varient en moyenne de 3,9 (Italie, Pays-Bas) à 4,2 (France). Au total, les étudiants ont été bien satisfaits du cours (score 4).

